



Guía de instrucciones

Juego al aire libre en invierno

Jugar al aire libre todo el año trae numerosos beneficios. Para el desarrollo integral infantil, es fundamental que los niños pasen tiempo a diario al aire libre, incluso en climas fríos e invernales. Aunque el juego al aire libre en invierno puede ser más difícil, también ofrece oportunidades maravillosas y únicas para que los niños exploren y observen su mundo.



Brrr... ¡Hace frío afuera! Salgamos a jugar.

A continuación le ofrecemos algunos consejos y trucos para aprovechar las ventajas del juego al aire libre en invierno.

Afronte los desafíos

Los desafíos a la hora de sacar a los niños pequeños al aire libre en invierno son muchos. Desde la obtención de ropa adecuada hasta la planificación del tiempo al aire libre, es importante que los educadores se tomen el tiempo necesario para abordar estas dificultades. Es necesario apoyar a los educadores para que entablen debates con el fin de desarrollar estrategias para superar los desafíos existentes. Estos también pueden percibirse como oportunidades de aprendizaje, tanto para los maestros como para los niños. Un niño que tenga dificultades para subir la cremallera de su abrigo podría recibir ayuda de otro que domine la habilidad y los maestros pueden turnarse para preparar el espacio exterior para el juego.

Planifique su tiempo al aire libre

A menudo los educadores creen que el tiempo al aire libre es para que los niños corran y participen en juegos de motricidad gruesa. Si bien esto es fundamental para el desarrollo infantil, también se pueden planificar experiencias de aprendizaje intencionales al aire libre. Cuando la nieve cubre las estructuras de juego y los areneros, los niños necesitan opciones para jugar al aire libre, al igual que en las aulas en el interior, donde los educadores planifican las experiencias de aprendizaje diarias para el desarrollo infantil. Estas mismas experiencias pueden planificarse para el tiempo al aire libre.

Cree opciones de juego

En el aula en el interior, los niños tienen muchas oportunidades de elegir juegos. Hay muchos centros de aprendizaje desde un área de arte dramático, mesa sensorial, arte, construcción, etc. El exterior también puede incluir entornos de actividades únicos para los niños. Las mismas opciones que los niños tienen en el interior pueden también implementarse en el exterior. Cuando los niños pueden elegir entre distintos entornos de actividades, aumentan las oportunidades de juego, lo que se traduce en oportunidades positivas para el desarrollo integral infantil. Cuando los niños tienen una variedad de opciones al aire libre, participan más en el juego y pueden mantenerse activos durante períodos más largos.





Fotografía: ECHO

Involucre a las familias

Las familias son la piedra angular de los programas para la primera infancia. Son un pilar fundamental para apoyar el desarrollo infantil. Involucre a las familias a la hora de establecer las expectativas para el juego al aire libre. ¿De qué manera las familias se ven reflejadas en sus espacios al aire libre? ¿Hay espacios para que las familias pasen tiempo con los niños al aire libre? ¿El juego al aire libre forma parte del manual para las familias? ¿Qué recursos puede compartir con las familias para que participen en el juego al aire libre en sus comunidades? Cuando se incorporen nuevas familias al programa, incluya los espacios de juego al aire libre como parte de la visita. Los educadores deben aprender y respetar el modo en que las familias ya pasan tiempo al aire libre con sus hijos.

Consistencia

Los niños pequeños prosperan cuando tienen rutinas. Asegúrese de que los niños y las familias sepan cuándo saldrán o no al exterior. ¿Existe una fuente meteorológica consistente que pueda compartir con las familias para que tengan claro cuándo saldrán al aire libre? Siga una rutina al prepararse para la transición hacia el exterior. Mantenga la cantidad de veces y la duración del tiempo al aire libre. Si el clima no permite jugar al aire libre, complemente las actividades de motricidad gruesa y similares en un entorno interior.

Aproveche la naturaleza

Los niños pueden ver el mundo a través de una nueva lente en invierno. Ya sea un árbol sin hojas que deja ver un nido de aves oculto o un manto de nieve con huellas de conejo, hay una gran variedad de oportunidades de aprendizaje que solo pueden experimentarse en invierno. Los niños sienten una curiosidad natural por el mundo que los rodea. Los educadores pueden aprovechar esta curiosidad para planificar experiencias de aprendizaje para los niños y fomentar la conexión con el mundo natural.

Predique con el ejemplo

Los educadores son modelos para los niños y las familias. Los educadores pueden modelar los atuendos que se deben usar en invierno y los comportamientos adecuados al aire libre. Si los maestros están felices y participan en el juego al aire libre, los niños reflejarán esta mentalidad. Los maestros también pueden mostrar curiosidad y animar a los niños a observar el mundo natural. Y las familias pueden aprender de los maestros. Las familias observan cómo los niños participan en juegos al aire libre en un programa de cuidado infantil y pueden ampliar este juego en casa o en sus comunidades.



Fotografía: NLI



Fotografía: NWF